Tema1 Modulul Pedagogic

Pârvan Andrei-Leonard

Calculatoare 2 grupa 4LF781B

1. Precizați cinci informații incluse în sugestiile metodologice din programă:

Sugestiile metodologice au rolul de a orienta cadrul didactic în aplicarea programei școlare, pentru proiectarea și derularea activităților de predare-învățare-evaluare, în concordanță cu specificul disciplinei Educație tehnologică și aplicații practice.

-Metoda proiectului poate fi aplicată atât pentru realizarea de produse fizice cât și intelectuale. Proiectele pot fi individuale sau de grup, simple sau complexe. În vederea alegerii proiectelor ce vor fi executate se ține cont de problemele/nevoile reale identificate la nivel individual, al clasei, școlii, comunității și de cunoștințele, abilitățile, experiența acumulată de elev pe parcursul anilor școlari. Documentarea în vederea realizării proiectului poate fi făcută pe teren, în bibliotecă, librării, cu ajutorul computerului (utilizarea de soft educațional tehnic, Internet, vizionare de filme didactice/documentare etc.).

-De asemenea, la disciplina Educație tehnologică și abilități practice pot fi organizate vizite de explorare la agenți economici, excursii tematice, vizitarea locurilor de muncă ale părinţilor, activități în aer liber. În desfășurarea orelor pot fi aplicate și alte metode precum: investigația, dezbaterea, jocul de rol, brainstormingul, studiul de caz, modelarea, simularea, problematizarea, interviul.

-În programa şcolară, la finalul fiecărui an de studiu, este prezentată o listă cu produse care pot fi executate. În scopul atingerii competenţelor, pe parcursul fiecărui semestru se vor executa, individual sau în echipă, în spaţiul şcolii (clasă, atelier, laborator etc.) minim două produse utilizând diverse materiale şi tehnologii cuprinse în programa şcolară.

-Caracteristica mediului de instruire este adaptarea la lucrul individual sau în echipă cu diferite materiale, unelte, scule, instrumente, mașini și consumabile, resurse digitale în condiţiile respectării măsurilor de securitatea muncii, a normelor de igienă. În acest sens, se recomandă amenajarea în școală a spaţiilor necesare pentru executarea practică a activităţilor de grădinărit, prepararea hranei, prelucrarea lemnului, lăcătuşărie, croitorie, specifice domeniului electric.

-Computerul şi softul educațional tehnic/aplicaţiile specifice pentru tehnologie, conexiunea la Internet, videoproiectorul, laboratorul se recomandă să fie integrate în resursele proprii ale disciplinei.

-Portofoliul elevului poate cuprinde: planşe cu diverse tipuri de materiale utilizate în variate domenii de activitate; planul clasei, planul şcolii; planşe cu fotografii din împrejurimi (din oraş, sat); fişe tehnologice necesare pentru executarea unui produs; planşe cu diferite tipuri de materiale și caracteristicile acestora, foaie de observaţie (necesară pentru diverse investigaţii); scheme, schiţe, alte reprezentări grafice, fotografii şi/sau desene, fişe de documentare, reflecţii personale.

1. In programa sunt prezentate pentru fiecare clasa exemple de produse care pot fi realizate prin activitati de tip proiect. Selectati un produs a carui realizare va propuneti sa o abordati din punct de vedere didactic pe parcursul acestui semestru. Selectia se va realiza pentru una dintre clasele a V-a, a VI-a, sau a VII-a. Concomitent, selectati si manualul scolar pe care va propuneti sa il utilizati in acest context.

Produsul pe care il aleg ce poate fi realizat prin activitati tip proiect este „Realizarea florilor din lana impaslita”. Manualul pe care il propun sa il utilizez in acest context este cel de clasa a VII – a editura avantgarde center

